

Menyelami
Perkembangan
Manusia

Experience
Human
Development

Edisi 12 | Buku 1

Diane E. Papalia
Ruth Duskin Feldman
dengan Gabriela Martorell



Penerbit
Salemba Humanika



Daftar Isi Ringkas

Pendahuluan, xii

Bagian 1 TENTANG PERKEMBANGAN MANUSIA

- Bab 1 Studi Mengenai Perkembangan Manusia, 2
- Bab 2 Teori dan Penelitian, 25

Bagian 2 MASA AWAL

- Bab 3 Membentuk Kehidupan Baru, 58
- Bab 4 Kelahiran dan Perkembangan Fisik Selama Tiga Tahun Pertama, 102
- Bab 5 Perkembangan Kognitif Selama Tiga Tahun Pertama, 148
- Bab 6 Perkembangan Psikososial Selama Tiga Tahun Pertama, 188

Bagian 3 MASA ANAK USIA DINI

- Bab 7 Perkembangan Fisik dan Kognitif Anak Usia Dini, 228
- Bab 8 Perkembangan Psikososial pada Anak Usia Dini, 270

Bagian 4 MASA ANAK USIA PERTENGAHAN

- Bab 9 Perkembangan Fisik dan Kognitif pada Anak Usia Pertengahan, 306
- Bab 10 Perkembangan Psikososial pada Anak Usia Pertengahan, 350

Glosarium, G-1

Daftar Pustaka, D-1

Kredit, K-1

Indeks, I-1

Daftar Isi

Pendahuluan, xii

Bagian 1

TENTANG PERKEMBANGAN MANUSIA



Bab 1

Studi Mengenai Perkembangan Manusia, 2

Perkembangan Manusia: Bidang yang Selalu Berkembang, 4

Mempelajari Rentang Kehidupan (Life Span), 5

Perkembangan Manusia Saat Ini, 5

Studi Tentang Perkembangan Manusia: Konsep Dasar, 6

Domain-Domain Perkembangan, 6

Periode-Periode Rentang Kehidupan, 7

Pengaruh-Pengaruh dalam Perkembangan, 10

Hereditas, Lingkungan, dan Kematangan, 10

Konteks Perkembangan, 11

Pengaruh Normatif dan Nonnormatif, 16

Pengaruh Waktu: Periode Kritis Atau SenSitif, 17

Pendekatan Perkembangan Rentang Hidup dari Paul B. Baltes, 20

Rangkuman dan Istilah-Istilah Kunci, 21

Bab 2

Teori dan Penelitian, 25

Isu-Isu Teoretis Dasar, 26

Isu 2: Apakah Perkembangan Berkelanjutan Atau Tidak Berkelanjutan?, 28

Perspektif Teoretis, 28

Perspektif 2: Belajar, 33

Perspektif 3: Kognitif, 35

Perspektif 4: Kontekstual, 38

Perspektif 5: Evolusioner/Sosiobiologis, 40

Peralihan Keseimbangan, 41

Metode Penelitian, 42

Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, 42

Sampel, 43

BeNtuk Bentuk Pengumpulan Data, 43

Evaluasi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, 46

Desain Penelitian Dasar, 46

Desain Penelitian Perkembangan, 51

Etika Penelitian, 54

Rangkuman dan Istilah-Istilah Kunci, 55

Bagian 2

MASA AWAL



Bab 3

Membentuk Kehidupan Baru, 58

Mengandung Kehidupan Baru, 60

Bagaimana Pembuahan Terjadi, 60

Apa yang Menyebabkan Kelahiran Ganda/Kembar, 61

Mekanisme Hereditas, 62

Kode Genetis, 62

Apa yang Menentukan Jenis Kelamin, 63

Pola-Pola Penyebaran Genetis, 64

Genetika dan Abnormalitas Kromosom, 68

Konseling dan Pengujian Genetis, 72

Nature dan Nurture: Pengaruh Faktor Keturunan dan Lingkungan, 74

Mempelajari Hereditas dan Lingkungan, 74

Bagaimana Hereditas dan Lingkungan Bekerja Sama, 75

Beberapa Karakteristik yang Dipengaruhi oleh Hereditas dan Lingkungan, 79

Perkembangan Pranatal, 82

Tahap-Tahap Perkembangan Pranatal, 82

Pengaruh Lingkungan: Faktor dari Pihak Ibu (Maternal), 88

Pengaruh Lingkungan: Faktor Ayah (Paternal), 96

Memonitor dan Mendorong Perkembangan Pranatal, 97

Kesenjangan di Perawatan Pranatal, 97

Kebutuhan untuk Perawatan Sebelum Kehamilan, 99

Rangkuman dan Istilah-Istilah Kunci, 99

Bab 4

Kelahiran dan Perkembangan Fisik Selama Tiga Tahun Pertama, 102

Kelahiran Bayi dan Budaya: Bagaimana Proses Melahirkan Telah Berubah, 104

Proses Melahirkan, 106

Tahapan Melahirkan, 106

Pemantauan Janin Secara Elektronik, 107

Persalinan Normal (Vaginal) Vs Persalinan Sesar, 107

Persalinan Medis Vs Persalinan Nonmedis, 108

Bayi yang Baru Lahir, 110

Penampilan dan Ukuran, 110

Sistem Tubuh, 111

Penilaian Medis dan Perilaku, 112

Kondisi Perangsangan, 113

Komplikasi dalam Persalinan, 114

Berat Badan Saat Lahir Rendah, 115

Dapatkan Suatu Kondisi Lingkungan yang Kondusif Mengatasi Efek dari Komplikasi Kelahiran?, 119

Lewat Bulan (Janin yang Belum Lahir Lebih dari 2 Minggu Prediksi Waktu Kelahiran), 120

Kematian Saat Lahir, 120

Bertahan Hidup dan Sehat, 121

Mengurangi Kematian Infant, 121

Imunisasi untuk Kesehatan yang Lebih Baik, 124

Perkembangan Fisik Awal, 125

Prinsip Perkembangan, 125

Pola-Pola Pertumbuhan, 126

Gizi, 127

Otot dan Perilaku Refleks, 129

Kapasitas Sensor Awal, 137

Perkembangan Motorik, 139

Pencapaian Perkembangan Motorik, 139

Perkembangan Motor dan Persepsi, 141

Teori Ekologi Persepsi Eleanor dan James Gibson, 142

Bagaimana Perkembangan Motorik Terjadi: Teori Sistem Dinamis Thelen, 143

Pengaruh Budaya pada Perkembangan Motorik, 144

Rangkuman dan Istilah-Istilah Kunci, 144

Bab 5

Perkembangan Kognitif Selama TiGa Tahun Pertama, 148

Mempelajari Perkembangan Kognitif: Enam Pendekatan, 150

Pendekatan Tingkah Laku: Mekanisme Dasar dari Belajar, 151

*Pengondisian Klasikal dan Instrumenal, 151
Memori Infant, 151*

Pendekatan Psikometrik: Tes Perkembangan dan Intelektualitas, 153

Menguji Infant dan Toddler, 153

Mengukur Dampak Awal dari Pengaruh Lingkungan Rumah, 154

Intervensi Awal, 155

Pendekatan Piaget: Tahap Sensorimotor, 156

Subtahap dari Tahap Sensorimotor, 156

Apakah Kemampuan Imitasi Berkembang Lebih Dahulu Daripada Pemikiran Piaget?, 160

Perkembangan Pengetahuan Mengenai Objek dan Simbol, 161

Evaluasi Tahap Sensorimotor Piaget, 163

Pendekatan Pengolahan Informasi: Persepsi dan Representasi, 164

Habituasi/Pembiasaan, 164

Kemampuan Pengolahan dan Persepsi Auditori Visual, 165

Pengolahan Informasi Sebagai Prediksi Kecerdasan, 166

Pengolahan Informasi dan Perkembangan Kemampuan dari Piaget, 167

Evaluasi Penelitian Pengolahan Informasi pada Infant, 171

Pendekatan Neurosains Kognitif: Struktur Kognitif Otak, 172

Pendekatan Sosial Kontekstual: Pembelajaran dari Interaksi dengan Pengasuh, 173

Perkembangan Bahasa, 174

Rangkaian Perkembangan Awal Bahasa, 174

Karakteristik dari Tuturan Awal/Dini, 179

Teori Klasik Kemahiran Bahasa: Debat Antara Nature-Nurture, 180

Pengaruh pada Awal Perkembangan Bahasa, 182

Persiapan untuk Untuk Literasi: Manfaat dari Membaca Keras, 185

Rangkuman dan Istilah-Istilah Kunci, 186

Bab 6

Perkembangan Psikososial Selama Tiga Tahun Pertama, 188

Fondasi dari Perkembangan Psikososial, 190

Emosi, 190

Temperamen, 195

Pengalaman Sosial di Awal: Infant di dalam Keluarga, 198

Gender: Bagaimana Perbedaan Bayi Laki-Laki dan Perempuan, 200

Isu-Isu Perkembangan di Infancy, 202

Perkembangan Kepercayaan, 202

Mengembangkan Kelekatan, 202

Komunikasi Emosional dengan Pengasuh: Regulasi Saling Menguntungkan, 208

Referensi Sosial, 210

Isu-Isu Perkembangan dalam Masa Toddler, 210

Tumbuhnya Rasa Mengenai Diri, 211

Perkembangan Otonomi, 212

Akar Perkembangan Moral: SOSialisasi dan Internalisasi, 212

Kontak dengan Anak Lainnya, 216

Saudara Kandung, 217

Kemampuan Sosial dengan Nonsaudara, 217

Anak dari Orang Tua Bekerja, 218

Dampak dari Ibu Bekerja, 218

Perawatan Dini Anak, 219

Penganiayaan: Perlakuan Kejam dan Pengabaian, 222

Penganiayaan di Masa Infancy dan Toddler, 222

Faktor-Faktor yang Berkontribusi: Suatu Pandangan Ekologis, 223

Membantu Keluarga Bermasalah, 224

Efek Jangka Panjang dari Penganiayaan, 225

Rangkuman dan Istilah-Istilah Kunci, 226

Bagian 3

MASA ANAK USIA DINI



Bab 7

Perkembangan Fisik dan Kognitif Anak Usia Dini, 228

Perkembangan Fisik, 230

Aspek-Aspek Perkembangan Fisik, 230

Pertumbuhan Badan dan Perubahannya, 230

Pola Tidur dan Permasalahannya, 232

Perkembangan Otak, 233

Keterampilan Motorik, 234

Kesehatan dan Keselamatan, 236

Mencegah Obesitas, 237

Kekurangan Gizi, 237

Alergi Makanan, 238

Kematian dan Luka-Luka Mendadak, 239

Kesehatan dalam Konteks: Pengaruh

Lingkungan, 240

Perkembangan Kognitif, 244

Pendekatan Piaget: Anak di Tahap

PraOperasional, 244

Kemajuan Pemikiran di Awal Masa

Perkembangan, 244

Aspek-Aspek yang Belum Matang pada Pemikiran

Praoperasional, 248

Apakah Anak Kecil Memiliki Teori Pikiran?, 250

Pendekatan Pengolahan Informasi:

Perkembangan Memori, 253

Proses Dasar dan Kapasitas, 254

Merekognisi dan Mengingat, 255

Membentuk dan Menyimpan Memori Masa

Anak, 255

Inteligensi: Pendekatan Psikometrik dan Vygotskian, 257

Pengukuran Psikometri Tradisional, 257

Pengaruh pada Pengukuran Intelligenyi, 258

Tes dan Pengajaran Berdasarkan Teori

Vygotsky, 258

Perkembangan Bahasa, 259

Kosakata, 259

Tata Bahasa dan Sintaksis, 260

Pragmatik dan Bicara Sosial, 261

Percakapan Sendiri, 261

Perkembangan Bahasa yang Terlambat, 262

Persiapan untuk Literasi, 262

Media dan Kognisi, 263

Pendidikan Anak Usia Dini, 264

Tipe-Tipe Prasekolah, 264

Kompensasi Program Prasekolah, 265

Anak di Taman Kanak-Kanak, 266

Rangkuman dan Istilah-Istilah Kunci, 267

Bab 8

Perkembangan Psikososial pada Anak Usia Dini, 270

Perkembangan Diri, 272

Konsep Diri dan Perkembangan Kognitif, 272

Harga Diri, 273

Memahami dan Mengatur Emosi (Perasaan), 275

Erikson: Inisiatif Versus Rasa Bersalah, 276

Gender, 277

Perbedaan Gender, 277

Perspektif dalam Perkembangan Gender, 278

Bermain: Kesibukan Anak Usia Dini, 285

Tingkat-Tingkat Kognitif dalam Bermain, 286

Dimensi Sosial dari Bermain, 288

Bagaimana Gender Memengaruhi Bermain, 289

Bagaimana Budaya Memengaruhi Permainan, 290

Pengasuhan, 291

Bentuk-Bentuk Disiplin, 291

Gaya Pengasuhan, 293

Memperhatikan Perilaku Khusus, 296

Hubungan dengan Anak Lain, 300

Hubungan Saudara, 300

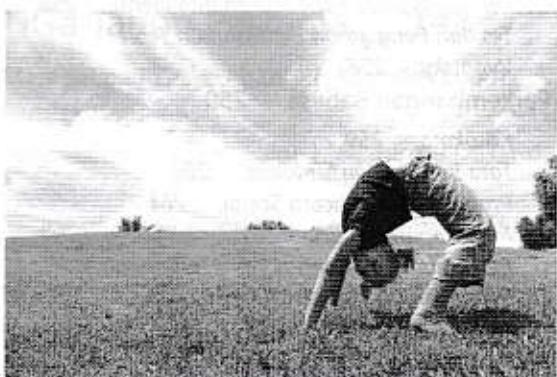
Anak Tunggal, 301

Pasangan Bermain dan Kawan-Kawannya, 302

Rangkuman dan Istilah-Istilah Kunci, 302

Bagian 4

MASA ANAK USIA PERTENGAHAN



Bab 9

Perkembangan Fisik dan Kognitif pada Anak Usia Pertengahan, 306

Perkembangan Fisik, 308

Aspek-Aspek Perkembangan Fisik, 308

Tinggi dan Berat Badan, 308

Gizi dan Waktu Tidur, 308

Perkembangan Otak, 309

Perkembangan Motorik dan Keahlian Fisik, 311

Kesehatan, Kebugaran, dan Keamanan, 312

Obesitas dan Citra Tubuh, 312

Kondisi Medis Lain, 315

Cedera Karena Kecelakaan, 316

Perkembangan Kognitif, 317

Pendekatan Piagetian: Tahap Konkret Operasional, 317

Kemajuan Kognitif, 317

Pengaruh Perkembangan Neurologis, Budaya dan Sekolah, 321

Penalaran Moral, 321

Pendekatan Pengolahan Informasi: Perencanaan, Atensi, dan Memori, 322

Bagaimanakah Cara Keterampilan Eksekutif Berkembang?, 322

Atensi yang Selektif, 323

Memori Kerja, 323

Metamemori: Memahami Memori, 324

Mnemonik: Strategi untuk Mengingat, 325

Pengolahan Informasi dan Tugas-Tugas Piagetian, 325

Pendekatan Psikometrik: Pengukuran Intelelegensi, 326

Kontroversi Iq, 326

Pengaruh pada Intelelegensi, 327

Apakah Ada Lebih dari Satu Intelelegensi?, 330

Arah Lain dalam Pengujian Intelelegensi, 332

Bahasa dan Literasi, 333

Kosakata, Tata Bahasa, dan Sintaksis, 333

Pragmatik: Pengetahuan Tentang Komunikasi, 333

Pembelajaran Bahasa Kedua, 334

Menjadi Melek Huruf, 335

Anak di Sekolah, 336

Masuk Kelas Satu, 336

Pengaruh pada Prestasi Sekolah, 337

Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus, 341

Anak dengan Permasalahan Belajar, 341

Anak Berbakat, 345

Rangkuman dan Istilah-Istilah Kunci, 347

Bab 10

Perkembangan Psikososial pada Anak Usia Pertengahan, 350

Perkembangan dari Diri, 352

Perkembangan Konsep Diri: Sistem Representasi, 352

Harga Diri, 353

Perkembangan Emosional dan Perilaku Prososial, 353

Anak dalam Keluarga, 354

Suasana/Atmosfer Keluarga, 355

Struktur Keluarga, 358

Hubungan dengan Saudara Kandung, 365

Anak dalam Kelompok Sebaya, 366

Dampak Positif dan Negatif Hubungan dengan Sebaya, 366

Popularitas, 367

Persahabatan, 368

Agresi dan Penindasan, 369

Kesehatan Mental, 374

Masalah-Masalah Emosional yang Umum Terjadi, 374

Teknik Penanganan, 377

Stres dan Ketangguhan, 378

Rangkuman dan Istilah-Istilah Kunci, 382

Glosarium, G-1

Daftar Pustaka, D-1

Kredit, K-1

Indeks, I-1